

לעילוי נשמת ר' אברהם יוסף שמואל אלתר בן ר' טובי' ז"ל ורעייתו רישא רחל בת ר' אברהם שלמה ע"ה



שבת קודש פרשת תרומה

Shabbos Parshas Terumah

ד' אדר תשס"ו - March 4, 2006

12: 38 - מנחה גדולה / שבת	(Monsey, NY)	5: 31 - הדלקת נרות שבת
5: 51 - שקיעה של יום השבת	~~~~~	5: 49 - שקיעה של ערב שבת
6: 41 - צאת הכוכבים / מעריב	~~~~~	8: 41 - זמן קריאת שמע/מ"א
7: 03 - צה"כ / לשיטת רבינו תם	~~~~~	9: 17 - זמן קריאת שמע/הגר"א



- היינו המצות, שע"י התורה והמצות מצטרפין יחד לדברים שבקדושה ומתעלים עי"כ.

ואע"פ שמסקנת הגמ' שם לית הלכתא ככל הני שמעתתא, אלא כדברי רב נחמן שקטן היודע למי מברכין מזמנין עליו, גם זה רמז לדורות הקטנים - כלומר, דורות האחרונים, שאפי' הוא רק יודע למי מברכים, כבר יכול להתעלות. והרמז לזה בקרא "והיו הכרובים פורשי כנפים למעלה" - דהיינו שאפי' רק מחוי כלפי מעלה, מ"מ "ופניהם איש אל אחיו" - שמצטרפין.

ועשו ארון עצי שטים אמתים וחצי ארכו וכו' (כה-י)
 כבר הקשו המפרשים הקושיא המפורסמת, מפני מה
 לגבי עשיית הארון נאמר "ועשו" בל' רבים, ולא כפי
 שאר כלי המשכן שנכתב "ועשית" בל' יחיד?
 אלא היה **מִן הַבַּיִת יִשְׂרָאֵל, אֲדָמוֹ"ר מְגוֹר, הִרָה"ק**
מִו"ה יִשְׂרָאֵל אֶתֶר זצ"ל אומר, שבאה התורה לרמז
 לנו ענין חשוב והוא שיש ללמוד כל אדם עם חבירו כענין
 שני תלמידי חכמים המדדין זה בזה בהלכה, שגדולה
 מעלתם יותר מאם היה לומד כל אחד לעצמו. והה"נ יש
 ללמוד עם התלמידים, כי ע"י הלימוד אחד עם השני
 ועם התלמידים, תלמודו מתקיים בידו, כדאיתא בגמ'
 (עירובין נד:). וכבושם - זה שהכל מתבשמין בה ע"כ.
 וענין שם מה שפרש"י שמייירי באדם שמלמד תורה
 לתלמידים, שתלמודו מתקיים בידו.

והוסיף עוד, שהיינו נמי מה שמבואר בגמ' (ברכות מז:): אמר רב הונא תשעה וארון מצטרפין עי"ש. פירוש, שכדי שכלל ישראל מתעלים מעלה, יכולים הם לזכות ע"י שכולם מתאחדים ומצטרפים ביחד - בתורה וביראת שמים - וזהו מה שנאמר בגמ' "תשעה וארון" - היינו התורה. וכן דברי רבי אמי ששנים ושבט מצטרפין

**והבריא התיכן בתוך הקרשים מבריא מן
הקצה אל הקצה וגו' (כו-כח)**

הנה ידוע מאמר חז"ל בגמ' (ברכות נח) שכשם שפרצופיהם אינם שווים, כך דיעותיהם אינם שווים עיי"ש. דהיינו, שכל אדם מישראל היה צריך פרצופו להיות שווה כהאחר כיון שכולם באים מאדם אחד, וכמו כן דעות כל אחד היו צריכים להיות שוות כיון שיש לכל אחד נשמה חלק אלוך ממעל. אלא שאין זה טבע העולם שיהיו ב' אנשים פרצופיהם שווים, וממילא הה"נ א"א שדעותיהם יהיו שוות ממש. כי אין זה דרך העולם.

Halacha L'maaseh: Horav Boruch Hirschfeld Shlit'a - Rav D'khal Ahavas Yisroel, Cleveland Heights, Ohio

A SERIES IN HALACHAH
LIVING IN A YESHIVAH (18)

Learning Practical Halachah

In the same way that *Yeshivos* set aside time for the study of *Mussar*, as we discussed last week, most *Yeshivos* do the same for the study of practical *halachah*, such as *Mishnah Berurah*, *Kitzur Shulchan Aruch*, etc. If the *Yeshivah* sets up a specific time for this study, every student must comply with this rule and by doing so, they will also learn the basic *halachos* that are applicable on a daily (*Tefillah*, *Tzitzis*, *Berachos*, *Tefillin*), weekly (*Shabbos*) and yearly basis (*Yomim Tovim*). Even if one is not in a position to master all of these important *halachos* completely, he should get to know the simple practical laws and at the very least, know when to ask about more complex issues. Even working people, who have limited opportunities for learning, should set aside some time for learning practical *halachah* (1).

The reward for learning *halachah* is great. The *gemara* (2) writes: "*They stated in the House of Eliyohu - whoever learns (2) halachos each day, is assured to receive a portion in the World-to-Come.*" This means that all a person needs to do to guarantee himself a place in *Olam Haba*, is to learn just 2 *halachos* every day after *Shachris*, for example. Two *halachos* a day - and he is guaranteed!

(1) ש"ך יו"ד רמו:ה (2) מגילה כח: (3) או"ח תכט (4) פתיחה למשנה ברורה (5) ספר קריינא דאיגרתא א:ג



The Alter of Kelm, R' Simcha Zissel Ziv ZT"l would say:

"Why should a person want to make his success dependant on receiving the approval of others? If you demand honor from others, you are giving them the power over you, for it is up to them to either grant or withhold their approval from your actions."

R' Yonason Eibenschutz ZT"L would say:

"One who speaks evil of another and strikes him with his harsh words, is worse than the one who physically strikes his friend with his hands. For when one is smitten physically, there is a cure for his wounds - ירפא ירפא - *'He will surely be healed.'* But when one strikes another with verbal abuse and *Lashon Hara* - there is no actual cure for this abuse!"

A Wise Man would say:

"Greed can destroy you. When everything seems to be coming your way, it can sometimes mean you're in the wrong lane!"

THE PUBLICATION OF TORAH TAVLIN IN SEFER/BOOK FORM IS FINALLY UNDERWAY! MANY PEOPLE HAVE EXPRESSED INTEREST IN DEDICATION OPPORTUNITIES FOR THE UPCOMING PUBLICATION. IF YOU ARE INTERESTED IN SPONSORING AND/OR DEDICATING IN MEMORY OF A LOVED ONE, FOR A SIMCHA, OR FOR ANY REASON, PLEASE CALL 845-821-6200 OR E-MAIL TO: TORAHTAVLIN@YAHOO.COM. TIZKEH L'MITZVOS!

On R' Shlomo Zalman's advice, the parents hired a private tutor for two months. During that time the boy underwent a complete change. It was then that R' Shlomo Zalman spoke to the administrator of the <i>yeshivah</i> where the boy had studied previously, asking him to take the boy back as a student. The boy became an alert and devoted <i>talmid</i>, to the great joy of his parents and teachers. TORAH GEMS ונתת על השלחן לחם פנים לפני תמיד וגו' (כה-ל) The <i>gemara</i> (חגיגה כו) learns from the above <i>posuk</i> that כהנים עמי הארץ <i>unlearned (boorish) Priests</i>, must be warned against touching the <i>Shulchan</i> in the <i>Bais Hamikdosh</i> and contaminating it, since the לחם הפנים - <i>Surface Bread</i>, can never be removed from the <i>Shulchan</i>; thus, the table can never be taken out to be ritually immersed as a means to purify it. However, we know that if the old bread from the previous week is removed during the day, and the new bread is placed on the <i>Shulchan</i> that night (<i>Motzei Shabbos</i>), this is not considered a violation of "לפני תמיד" - the Biblical ordinance to maintain the loaves of bread continuously, from week to week. If so, when the loaves are removed on <i>Shabbos</i> day, why couldn't the <i>Shulchan</i> have been taken out as well to be purified, since טבילת כלים on <i>Shabbos</i> is a Rabbinic prohibition which is permitted in the משכן? Answers R' Shaul Nathanson ZT"L based on the words of <i>Rabban Shimon Bar Yochai</i>: (מנחות צט) that in truth, one is permitted to simply recite <i>Krias Shema</i> in the morning and evening, and thereby fulfill his requirement to study <i>Torah</i> day and night - "והגית בו יומם ולילה". However, one should not let this fact become known to unlearned people who will then use this approach on a daily basis and never expend any effort in <i>Torah</i> learning. So too, with regard to the <i>Shulchan</i> and the scholarly theory allowing one to immerse it in a <i>mikvah</i> even on <i>Shabbos</i>. If the עמי הארץ would find out that even if they contaminate the <i>Shulchan</i> there is still a way to purify it, they would lose all sense of wariness with regard to holy objects in the <i>Bais Hamikdosh</i>. Thus, they are warned to keep their distance and not touch anything.		והאיר מרן הגמ"ר משה פיינשטיין זצ"ל, בס' קול רם, שבאמת צריך להיות אחדות בכלל ישראל, ולומדים אנו מקדושת המשכן איך שצריך להיות קדושת ישראל והנהגותיהם. כי מצינו שע"י הבריחים נעשו המ"ח קרשים לאחד, והיו הבריחים מבחוץ ובריחים מבפנים. וזה מלמדנו שצריך כאו"א להיות באיחוד עם חבירו מבחוץ אע"י שהיו עליו דברים של שנאה, ואין זה גדר של "אחד בלב ואחד בפה", כי צריך כל אדם לנהוג בדרך טוב עם אחרים. וגם צריך האדם להיות באיחוד עם חבירו מבפנים, כמש"כ "לא תשנא את אחיך בלבבך", ודומה למדריגת ישראל במתן תורה שכת' "יוחן שם ישראל נגד ההר" - כאיש אחד בלב אחד. אמנם פעמים יש שאע"י שאחד אין שונא את האחר, מ"מ אינו משתדל לעשות טוב לאחרים. משום זה צריך האדם להראות מבחוץ שהוא באמת אוהב ישראל ומחפש לעשות דברים של חסד. מעשה אבות סימן לבנים ועשית שנים כרובים זהב מקשה תעשה אותם משני קצות הכפורת וגו' (כה-יח) The <i>cheruvim</i>, with their faces formed like those of children, are symbolic of the young and impressionable youth of <i>Bnei Yisroel</i>. The position of the <i>cheruvim</i> on top of the ארון - <i>holy ark</i>, symbolizes the idea that our children's <i>Torah</i> education is to be placed in our highest regard, for when it comes to teaching <i>Torah</i> and supporting Jewish education for our youth, only our best, golden efforts will do. R' Shlomo Zalman Auerbach ZT"L took an uncompromising stand with regard to Jewish education, especially when he was faced with a threatened breakdown of moral standards. A student in one of the lower grades of a prominent <i>yeshivah</i> behaved in an immoral and totally corruptive fashion. The <i>Roshei Yeshivah</i> were having an impossible task trying to control the boy and his disruptiveness was becoming a major issue with the members of the <i>hanhalah</i>. Finally, they came to consult with R' Shlomo Zalman about how to deal with this troublesome <i>talmid</i>, and whether or not he should be expelled. R' Shlomo Zalman listened to the details and was very firm in his advice. "You must first make sure beyond a shadow of a doubt that the allegations are true." The <i>Roshei Yeshivah</i> insisted that the information that they contained was accurate. "If you have established that everything is true," continued R' Shlomo Zalman, "then you must immediately expel the boy, to prevent him from influencing the other students. He cannot be allowed to spread his tainted attitude amongst the other students." R' Shlomo Zalman paused for a moment, and then said, "But that's not all. If you receive inquiries about this boy from other <i>yeshivos</i>, you must tell them the unvarnished truth. You must not cover up his misdeeds to make him appear better than he is!" Naturally, the <i>Roshei Yeshivah</i> acted accordingly. The boy was expelled, and he was unable to register in any other <i>yeshivah</i>. Many people thought that this course of action was overly harsh. When the parents found out that the <i>yeshivah</i> was acting on R' Shlomo Zalman's express instructions, the boy's mother appeared in R' Shlomo Zalman's study. Crying loudly, she insisted on speaking with the <i>tzaddik</i>. "Why do I deserve such a harsh punishment?" she wailed as she entered the study. "My son is not a bad boy and he promises to mend his ways!" Surprisingly, R' Shlomo Zalman was unmoved. "I know that at this point, your son is not yet ready to sincerely change his behavior. It's too new, too fresh, it takes time. But if he finds out that all the schools and <i>yeshivos</i> are closed to him, and that his conduct is causing his parents so much anguish and misery, maybe then he will grasp the seriousness of his situation. Only then, will he truly work on bettering himself. I am sure that <i>Be'ezras Hashem</i>, he will make amends, and when that happens, I pledge that I will do my best to find a suitable <i>yeshivah</i> for him."	
--	--	--	--